

中共吉安职业技术学院委员会

吉职党发〔2018〕1号

关于印发《吉安职业技术学院“十三五” 发展规划》的通知

各处室（部）、二级学院：

《吉安职业技术学院“十三五”发展规划》已经 2018 年第 1 次党委会议研究通过，现印发给你们，请各部门认真贯彻落实。



吉安职业技术学院“十三五”发展规划

《吉安职业技术学院“十三五”发展规划》依据国家、省和中长期教育改革和发展规划纲要，省委、省政府《关于深化教育领域综合改革若干问题的意见》以及《江西省教育事业发展“十三五”规划》和《吉安市教育事业发展“十三五”规划》的总体部署，结合本校实际，编制而成。

一、发展基础

学校自 2014 年 9 月 1 日挂牌办学以来，在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，全校师生员工集思广益，群策群力，有序推进“一院四校”大融合，学校各项事业稳步发展，为“十三五”开局奠定了良好的基础。

（一）办学初具规模

截止到 2015 年底，学校占地面积 1098 亩，建筑面积 27 万，投资总额 9.8 亿元，拥有实训教学设备 3918 台（套），价值达 5600 余万元；已建设校内外实验、实训中心（基地）139 个，其中校内实验、实训中心（基地）58 个、校外实训基地 81 个；拥有图书资料近 20 余万册，制订完成图文信息中心管理和服务建设方案并开始组织实施，初步完成了计算机网络服务体系建设；各类文体及学生生活设施基本配套。开设 12 个专业，一院四校在校生 9267 人，有在编教师 405

名，其中具有高级职称教师 119 名，硕士学位以上教师 109 名，并聘请企业高管、技术骨干、能工巧匠等兼职教师 30 余名。

（二）创新办学模式初显优势

与深圳职业技术学院的深度合作办学，开创高职院校“跨区合作、优资共享”、“特区带老区、名校助普校”的合作办学新模式，两校合作已步入全面开放的良性轨道。“中高职衔接一体化办学”新模式进展顺利。中高职融合以“统分结合”为原则，充分发挥各自优势，经过前期磨合、优化配置，在教学上整合资源、强化优势。积极探索“2+3”、“3+2”的“中高职衔接一体化”办学模式。中高职在思想和行动上趋于统一，正形成越来越强的融合发展势头。

（三）专业建设对接地方产业初见成效

专业设置与人才培养紧密结合我市经济社会发展需求。充分利用与深圳职业技术学院深度合作办学的高起点优势，发挥四所中职学校的专业基础，初步形成了四大专业群共 12 个专业的格局，主要有与第一产业对接的农林类专业群，与第二产业对接的机电类、建筑类专业群，与第三产业对接的经管类专业群，与社会事业发展对接的教育类、艺术类专业群。

（四）职业教育平台初步搭建

以学校名义发起，于 2015 年 8 月 28 日成立的吉安职业

教育联盟，目前共有 43 家会员单位，分别来自市内具有一定影响力的大中型企业、行业协会、职业院校，用现代职业教育理念搭建校政行企四方联动的职业教育大平台。积极推动深化校企合作，与 6 家企事业单位达成“订单培养”合作意向，与 28 家企业签订校企合作协议，为强化学生实践能力训练，提高培养质量提供了支撑。

表一 吉安职业技术学院“十二五”期间主要发展指标

类别	项目	主要指标	备注
基础保障	占地面积	1098 亩	
	建筑面积	27 万	
	仪器设备	3918 台（套）	
		5600 余万元	
	实验、实训中心（基地）	139 个	校内 58 个
			校外 81 个
图书	20 多万册		
专业建设	专业数	12 个	
师资建设	专业教师数	405 人	
	高级职称教师数	119 人	
	硕士学位以上教师数	109 人	
	兼职教师数	30 余人	
人才培养	在校生数	9267 人	
校企合作	职教联盟会员单位	43 家	
	订单培养	6 家	
	签订校企合作协议	28 家	

二、机遇与挑战

今后五年是学校发展至关重要的时期。从总体上看，学校面临机遇与挑战并存，希望与困难同在的发展态势。

（一）“十三五”面临的新机遇

——国家发展环境进一步改善带来的机遇。随着“中国制造 2025”、“一带一路”战略的推进，我国将处于从人力资源大国向人力资源强国、经济大国向经济强国迈进的关键时期。党的十九大报告提出了坚定实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略等要求，明确指出“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神”、“加大力度支持革命老区”、“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”、“办好网络教育、继续教育，完善职业教育和培训体系，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”，国家对创新型高素质技术技能人才的需求巨大。国务院、教育部相继出台了一系列政策和文件，为职业教育发展提供了行动指南、具体思路和政策措施，对职业教育的支持力度不断加大。职业教育面临空前的发展机遇，进入历史上最好的发展时期。

——吉安经济社会发展带来的机遇。“十三五”期间，我市紧紧围绕“提前翻番、全面小康”的总目标，奋力开创建设开放繁荣秀美幸福新吉安的新境界。昂起国家级产业园

区龙头，打造全省战略性新兴产业发展高地，建设江西绿色崛起先行区，打造吉安高铁经济试验区，构建新兴工业体系，重点发展以电子信息首位产业为主的“1+4”产业，大力发展旅游、大健康、轨道交通等产业。随着城镇化进程的加快，经济产业结构升级对人力资源需求的提升，农村转移就业人口的职业教育与培训问题日渐突出，我市目前有 120 万转移劳动力，大都未经职业教育直接进入劳动力市场，需要加强就业技能培训。据市教育局数据显示，全市每年有超过三分之一的初中毕业生（约 19000 人）升入中职学校 and 高职院校，近 60% 的高中毕业生（约 20000 人）升入高职院校就读；江西省每年有 16 万余名高中毕业生就读高职院校。从总体上看，学校规模发展有较大生源空间，“十三五”期间应结合全市推进新型工业化和产业转型升级的需要和人民群众对接受高等职业教育的需求，加大发展力度。

——与深圳职业技术学院深度合作带来的机遇。为站在高职教育制高点，充分发挥后发优势，2014 年 4 月 1 日我市与深圳职业技术学院签订深度合作办学协议，对口支援吉安职院，开创高职院校“跨区合作、优资共享”、“特区带老区、名校助普校”的合作办学新模式。根据协议内容，深度合作办学暂定 9 年，分成初创期、过渡期、巩固期三个阶段进行，每个阶段 3 年。至 2020 年，与深圳职院深度合作办学将完成初创期（第一阶段）、过渡期（第二阶段）。在第

一阶段，通过在办学理念与战略规划、专业建设、教学管理与师资队伍建设、校内外实训基地建设及创新创业教育等方面的合作，预期达到教学管理制度框架基本搭建完成，教学体系完善，教学工作运行良好，学校得以快速提升办学水平的目标。第二阶段，深圳职院对学校的支援力度进一步加大，通过加大管理团队支援力度、加大专业建设支援力度及加大接收学校干部和教师培训力度等方式，深度合作办学由框架搭建向精准对接纵深发展。与深圳职业技术学院的深度合作办学，是实现吉安职院跨越式发展的良机。

（二）“十三五”面临的新挑战

——**新时代对高职教育提出了新要求。**新时代高职教育对高校的大思政育人格局、创新创业教育及网络信息化建设提出了新要求。作为党领导下的中国特色社会主义高校，新时代新形势下经济全球化、文化多样化、社会信息化、社交网络化等复杂背景下，对师生价值观带来较大冲击。随着“中国制造 2025”战略的推进，智能制造、智能服务、网络技术等信息技术的应用，必将引发教育手段和教学方式的革命性变革，对传统的教学手段和教学方法形成挑战。

——**吉安经济社会发展现状带来新挑战。**吉安作为革命老区，经济欠发达。产业结构不优，优势产业竞争力不强，战略信息产业、高新产业尚处于起步阶段，服务业比例偏低，现代服务业发展滞后，农业大而不强。吉安经济社会发展面

面临着传统动力乏力与新增长动力不足的双重困扰。在这种形势下，吉安高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，企业参与合作的积极性不高、容易追求短期效益，校企合作一头热现象十分突出。吉安经济社会发展的这种现状和区域性差异是学校发展必须面对的挑战。

——**学校内涵建设的基础相对薄弱**。党的十九大指出高职院校办学要深化产教融合、校企合作，走内涵式发展道路。学校为新建学校，办学内涵基础还较薄弱，专业优势及特色不明显；教育教学改革尚需进一步深入；管理人才比较缺乏，“双师型”教师队伍建设有待加强，有影响的名师以及专业发展领军人物匮乏，教师的实践能力不足，严重制约专业水平的提升和人才培养质量的提高。同时，学校内涵建设和发展受办学资金制约的矛盾将在一定时期内比较突出。

三、总体要求

(一) 指导思想

紧贴新时代经济社会发展需求，贯彻各级政府加快发展现代职业教育的方针政策，建设特色鲜明的“省内一流、全国知名”的高职院校；坚持全员、全过程、全方位育人的大思政育人，遵循“四个全面”的战略布局，坚持五大发展理念，坚持依法治校，不断提高学校办学水平，以适应新时代高素质技术技能人才成长成才需要；完善产教融合、校企合作机制，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为区

域经济发展提供高素质技术技能人才和多样化社会服务。

(二) 办学定位

——**人才培养定位**。以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以增强学生创新创业意识和能力为核心，政校行企四方联动，培养具有红色文化和庐陵文化品质，健康良好的身心素质和职业素养，面向生产、管理、服务、教育等第一线，尤其是地方经济社会发展迫切需要的高素质技术技能人才。

——**专业发展定位**。紧密对接吉安“1+4”产业（电子信息首位产业+先进装备制造、绿色食品、生物医药大健康、新能源新材料）、“全景吉安，全域旅游”等产业发展格局，重点建设电子信息类、医护类、旅游类等三大版块专业群。

——**办学特色定位**。充分挖掘红色文化和庐陵文化资源，把独具特色的井冈山精神和彪炳史册的文章节义引入教材和课堂，大力培养学生的工匠精神，把学校打造成创新型高素质技术技能人才的摇篮。

(三) 发展战略

——**以构建大思政育人格局为着力点，进一步深化内涵建设**。以转变教育观念为先导，以加强思想政治工作为基础，以思想政治理论课程建设、社团活动、文化艺术活动、学生社会实践为路径，全力推进思想政治工作，不断提升高职教育发展内涵和人才培养质量，构建全员、全过程、全方位的

大思政育人格局，打造思想政治教育品牌。

——以创新创业教育改革为突破点，进一步彰显高职特色。全面深化学校创新创业教育改革，建立创新创业教育体系，普及创新创业教育；创新人才培养机制，完善创新创业教育课程体系，实现创新创业教育与专业教育有机融合；人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。

——以管理水平提升行动计划为切入点，进一步增强办学活力。巩固以人为本管理理念，逐步完善现代大学制度，更加规范办学行为，增强办学活力，提高办学质量，基本建成依法治校、自主办学、民主管理的运行机制，完善多元参与的质量评价与保障体系，提高学校吸引力、核心竞争力和社会美誉度。

——以人事制度改革为推进点，进一步促进学校可持续发展。稳步推进人事制度改革，推进“身份管理”向“岗位管理”转变，完善考核评价和激励机制，建立高职称、高学历人才、专业带头人、项目负责人和教研室负责人等人才培养机制，组建并完善人才梯队和专家库，注重青年骨干教师的培养和选拔，充分调动广大教师的积极性和创造性。

(四) 发展目标

以服务地方经济社会发展为主线，以推进人才培养工作评估和创建文明单位为抓手，彰显红色文化、庐陵文化育人的办学特色，顺利通过诊改，力争各项指标达到优秀水平。

积极参与高职与普通本科合作培养应用技术本科人才试点工作，加大中高职衔接培养模式。专业建设迈上新台阶，部分专业在省内有较大地位、少数专业在国内有一定影响。打造办学特色鲜明的江西省高水平高等职业院校，达到“省内一流，全国知名”的办学目标。

——**校区布局** 加快吉安市示范性综合教育基地、市级公共实训基地的规划建设，力争利用德国促进贷款建设实验实训基地和与井开区共建电子信息工程学院两个项目落地。

——**办学规模** 在校生人数达到 16000 人，其中三年制大专生 6160 人，五年制大专生 5800 人，中职学生 4040 人。力争成人高等学历继续教育规模达 3000 人。

——**专业建设** 健全专业诊断及动态调整机制，新增对接本地产业群及社会人才需求的专业 10 个以上，总专业控制在 34 个左右，建设省级优质专业 2 个。

——**师资队伍** 教师人数达 875 人，“双师型”教师占专业课教师比例 80%以上，聘请企业、行业、学校等的能工巧匠、技能大师来校任职任教。

——**创新创业** 建立在校离校学生创新创业跟踪机制，在校生或毕业生自主创业率 3%以上，至少完成 14 个大学生创业引领计划。

——**社会服务** 各类职业技能培训、企业培训等累计达到 6000 人次，职业技能鉴定与职业资格认证累计达到 2 万人次。

——**基础建设** 生均实习场所面积 ≥ 8.1 平方米，生均体育用房面积 ≥ 0.5 平方米，生均教学仪器设备值：理工农医类 ≥ 5000 元/生，文史财经管类 ≥ 4000 元/生。打造智慧校园。

表二 吉安职业技术学院“十三五”办学发展目标

类别	项目	指标	备注
人才培养	在校生数	16000人	
	三年制大专生	6160人	
	五年制大专生	5800人	
	中职生	4040人	
专业建设	专业数	34个	
	省级优质专业	2个	
	校级优质专业	6个	
	省级精品共享资源课	3门	
	校级精品共享资源课	25门	
实验、实训中心（基地）	省级实训基地	1个	
	市级实训基地	2个	
校企合作	国家级校企合作示范基地	1个	
	厂中校	2个	
师资建设	省内著名、国内知名的专业带头人	5人	
	省内著名、国内知名的专业团队	3个	
	省级优秀教学团队	1个	
	校级优秀教学团队	5个	

四、主要任务

（一）强化人才培养特色，加大专业建设力度

1. **深化人才培养模式改革。**深入进行“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，提高人才培养质量。进一步建立健全吉安职业教育联盟运行机制，充分发挥并落实“政校行企四方联动”人才培养平台的功能和作用。创新校企合作

机制体制，推进校企深度融合，探索完善多方合作、协同育人的长效机制。推行“双导师”培养机制，探索多元化校企合作人才培养模式，联合企业创新开展现代学徒制教育改革。

2. 优化专业布局。建立专业建设质量定期诊断及动态调整机制。创新专业群建设机制，强化重点专业建设，围绕区域产业发展需求，以优势专业为基础，构建电子信息、医护、建筑工程、财经商贸、旅游、教育、轨道交通等专业群，重点推进与吉安“1+4”产业、“全景吉安、全域旅游”相对应的电子信息类、医护类、旅游类等三大版块专业群建设。

3. 加强课程建设。加强文化基础教育，充分发挥人文学科的独特育人优势，加强公共基础课与专业课的融通互补，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，将红色文化、庐陵文化、创新创业教育等课程融入课程体系。适应新时代发展，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整专业课程结构，联合企业开发专业课程，校企共建基于工作过程（任务）的专业课程体系。按照行业技术标准、职业资格标准建立课程标准。

4. 深化教学改革。实施以“做-学-导”为主要特征的课程教学方法改革，提高课堂教学质量，构建信息化环境下的教学新模式。以行业企业用人标准为依据，建立诊断与改进

机制，推进教学诊改；以职业能力与职业精神的养成为核心，建立教学质量评价标准；构建评价主体、评价方式、评价过程多元化的教学质量评价机制。

5. 提升实践教学水平。切实提升实践教学质量，强化公共基础课和专业课实践教学，积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式。升级改造现有实训室，完善和新建以龙头企业、大型企业和成长型企业为重点的顶岗实习基地，增加能够批量安排顶岗实习和就业的基地数量，选择合作基础好、发展前景好的企业开发建立“厂中校”。建立专任教师“进实训室制度”，重点提升青年教师的实践技能水平，积极开展形式多样的实践技能训练与竞赛活动，有目的、有计划地指导学生参加各类竞赛，以提高学生技能水平。

专栏 1 专业建设提升工程

力争到 2020 年建设省级精品共享资源课 3 门。以电子信息工程技术、旅游管理、护理等专业为引领，构建 3 个左右优势突出，特色鲜明的专业群，建成 2 个省级优质专业。开发建立“厂中校” 2 个。

依托技能大赛提升专业建设质量，力争到 2020 年，电子信息技术等一批成熟专业获得国家级技能竞赛二等及以上奖项，一批新专业能获得省级技能竞赛二等及以上奖项。

表三 二级学院建制及专业布局

学院名称	序号	现有专业名称	“十三五”规划设置专业名称	拟招五年制大专	备注
机电工程学院	1	数控技术	数字化设计与智能制造	是	“数控技术”更名为“数字化设计与智能制造”
	2	汽车营销与服务			
	3	机电一体化		是	
	4		动车组检修技术		2018年拟新增专业
	5		新能源汽车技术		2018年拟新增专业
	6		铁道机车		2019年拟新增专业
	7		汽车电子		2020年拟新增专业
电子信息工程学院 (拟于2018年新设)	8	电子信息工程技术		是	
	9	计算机应用技术			
	10	微电子技术			2019年拟新增专业
经济与管理学院	11	会计			
	12	电子商务			
	13	物流管理			
	14		铁道交通运营管理		2018年拟新增专业
建筑与环境工程学院	15	建筑工程技术			
	16	工程造价			
	17	艺术设计		是	
	18		市政工程技术		2018年拟新增专业
旅游学院	19	旅游管理		是	
	20		空中乘务		2018年拟新增专业
	21		高速铁路客运乘务		2018年拟新增专业
	22		酒店管理		2018年拟新增专业
现代农林工程学院	23	园林技术		是	
	24		风景园林设计		2018年拟新增专业
	25	食品生物技术			
	26		食品营养与检测		2018年拟新增专业
	27	现代农业		是	

师范学院	28	小学教育		是	
	29	学前教育		是	
	30	音乐教育		是	
	31		英语教育	是	2018年拟新增专业
医护学院	32		护理	是	2018年拟新增专业
	33		助产		2019年拟新增专业
	34		医学技术		2020年拟新增专业

(二) 坚持人才强校战略，加强师资队伍建设

6. 加强高层次人才引进。实施高层次人才引进计划，充分用足用好吉安市人才引进政策，引进博士学位、高级职称人员、技能大师或省级以上教学名师，以及紧缺专业技术人才、管理人才和高技能人才，完善学校教师队伍结构，提升学校教师的整体形象和实力。

7. 提升教师双师素质。建立健全“双师”素质教师培养制度和“双师型”教师认定制度，鼓励教师参加职业资格考试；专业主干课教师每人须获得一种以上职业资格证书，成为“双师型”教师；提倡专业基础课教师考取职业资格证书，成为“双师”素质教师；完善教师赴企业和学校（小学、幼儿园）实践锻炼管理办法，鼓励教师进企业、入市场，专业教师每年到企业或生产服务一线现场参加专业实践，每年实践天数不少于30天。

8. 加强教师培育与培训。建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制；加大教师培训与继续教育奖励，鼓励教师参加学历提升和外出（含出国出境）培训、进修，根据教师专业成长需要，每年开展一项主题培

训；每年举行一次教师教学能力比赛，开展一次优秀教师评选和“双师型”教师认定；实施“青蓝工程、大师工程、名师工程”三大工程；实施青年教师成长计划；鼓励教师参加校外各种赛事，以赛促教；适时开展学校骨干教师、专业带头人和优秀教学团队评选。

9. 利用合作办学优势提升教学水平。充分利用深圳职业技术学院委派给各专业的1-2名骨干教师或专业带头人进行专业指导，引领专业设置建设、课程建设；与深圳职业技术学院教师合作建设专业课程，共同开发和建设学校课程资源库，提高课程建设水平；推行“结对子”教师提升机制，引领教师发展，帮助教师进步，提升教学水平。

10. 建设优秀兼职教师队伍。完善聘请兼职教师管理办法，加强与企业和学校（小学、幼儿园）对接力度，聘请企业、行业、学校（小学、幼儿园）的能工巧匠、技能大师到学校兼职担任特定课程主讲、助讲或实训、实习课教学任务，实现教学与生产对接，每年聘请兼职教师占教师数的25%以上。

专栏 2 师资建设提升工程

聘请名誉教授、客座教授、兼职教授和创业导师分别为 5 名、10 名、15 名和 30 名；培育引进赣鄱工匠（职业院校技术技能名师）10 人、培养专业带头人 30 人、培育骨干教师（含“双师型”教师）100 人，其中具有国际视野和创新能力的骨干教师 10 名。从 2017 年起，每年建设 1-2 个创新平台和团队，到 2020 年创新平台和团队数达 8 个以上，其中省级以上创新平台 3 个（2018 年至少有 1 个），省级以上创新团队 3 个（2018 年至少有 1 个）。

打造省内著名、国内知名的专业带头人 5 人，省内著名、国内知名的专业团队 3 个，省级优秀教学团队 1 个，校级优秀教学团队 5 个。

（三）构建大思政工作格局，促进学生全面发展

11. 构建大思政工作格局。建立健全思想政治工作长效机制，形成全员、全过程、全方位育人的大思政工作体系，把思政工作适当纳入考评体系。探索新时代学生思想政治工作新特点、新问题，加强教师职业理念和道德法律教育。实行学生素质提升计划，涵盖思政教育、创新创业教育、志愿者服务、心理健康教育、文化艺术教育、国防教育等方面，促进学生全面发展。

12. 抓紧思想政治教育主渠道。加强思想政治理论课师

资队伍建设，培养中青年专业带头人和教学名师；改革教学方法，创新教学形式，全面推进思想政治理论课教学改革；加大思想政治理论教学科研团队的培育力度，着力加强科学研究工作；推进“课程质量工程”建设。定期开展辅导员职业能力竞赛和业绩考核，推动辅导员队伍专业化职业化发展；制定和完善兼职辅导员聘任和管理办法，鼓励优秀专任青年教师、管理人员从事兼职辅导员工作，充实辅导员队伍力量。

13. 深化文化育人。加强以校训、红色文化、庐陵文化为核心的校园景观文化建设。加强教师教风、学生学风、管理人员工作作风建设，形成积极向上的校风。引进企业先进文化，将专业培养与先进的企业文化相融合，形成内涵丰富、外延清晰的专业文化。鼓励文化多元化，重视并引入高雅文化进校园。建设红色文化研究与推广中心，打造全国红色文化学习培训高地；打造志愿者之校，形成志愿者服务品牌；精心组织各类技能文体活动，形成技能、文体等类型文化活动品牌。

14. 构建学生自主管理体系。探索学生骨干培养模式，培养一批骨干学生干部，以团支部、学生自治委员会、社团联合会为依托，以示范班（团）建设为抓手，围绕思想建设、学风建设、班级建设、宿舍文化建设、社团活动、心理教育和志愿者服务等方面，构建学生自主管理体系。试行优秀学

生示范制度、学生助理辅导员制度和“书院制”管理模式，鼓励学生参与民主管理，提高学生自主管理能力。

专栏 3 思想政治教育提升工程

到 2020 年，打造 5 个左右具有一定影响力的文化研究与推广、志愿者服务、学生自主管理等特色文化品牌，争创省级精神文明单位、省级文明校园。

培养 3 名以上的校级思政课名师、1 名以上省级思政课名师；培养 3 名以上校级优秀辅导员、1 名以上省级优秀辅导员。

（四）强化创新创业教育，服务学生成长成才

15. 构建多层次创新创业教育体系。充实创新创业教育学院力量，集聚创新创业教育要素与资源，建设依次递进、有机衔接的创新创业教育课程体系，将学生的创新精神、创业意识和能力融入到人才培养的岗位设置、课程体系、能力模块和实践教学活动等各个环节。

16. 搭建多种类创新创业教育实践平台。建立健全创新创业规章制度，完善创新创业教育评估体系；加大经费投入，设立创新创业教育专项资金，搭建产学研创新创业实践教学平台；建立一批校外创新创业实践教育基地，推动学生科技与创新活动；搭建学生创新创业服务体系信息网络平台。积极参加各级各类创新创业竞赛，积极创办符合专业特点的各

种创新创业竞赛，搭建学生创新创业交流合作、融资对接、宣传奖励等平台。

17. 加强创新创业教育师资队伍建设。实施教师创新创业教育能力提升计划，引导各专业教师创业体验，开展创新创业教育理论和案例研究，提升专业教师创新创业意识与能力，实施项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学；建立创新创业教师到行业企业挂职锻炼制度；聘请创业成功者、企业家等各行各业优秀人才为创新创业兼职教师，建立一支高素质创新创业型专兼职教师队伍。

专栏 4 创新创业教育提升工程

到 2020 年，创新创业专兼职教师达 100 名，其中校内创新创业教师 40 名，有创业经历的教师 10 人，同时聘请行业企业优秀人才 50 人到学校担任创业导师。

创新创业学院专任教师队伍达到 10 人左右，中高级职称力争占专任教师的 60%，达到 6 人。其中高级职称力争占到 20%，达到 2 人左右。培养教学名师 1-2 名，专业带头人培养对象 1-2 人，大赛指导型名师 1-2 名。

开展各类创新创业活动 100 场次，学生参与创新创业实践人数达 50%以上，建设 2 个校级教学团队和 2 个校级科研创新团队。

（五）加强智慧校园建设，实现校园信息化

18. 加强信息化平台建设。加强教育信息化平台建设，实现智慧校园统一门户和统一身份认证，建成大数据中心，达到数据互通，完成学生工作管理系统、后勤管理系统和科研系统等搭建工作。建立健全运维管理机制，制定规章制度、服务流程和标准规范，实现对机房环境、网络、服务器、数据库等的集约化运维管理，搭建融合制度、流程、人员、技术、信息资源于一体的运维管理平台。

19. 加强校园网络建设。优化校园网络拓扑结构，加强中心机房的管理与维护，保障校园网络的平稳运行，建立新型模块化数据中心机房。加快校园无线网络建设，达到教学、工作和主要公共区域全覆盖。加强校园网络安全建设，制定网络安全建设方案，从管理、技术和运维等方面保障信息安全，健全教育信息平台管理、网络管理、机房安全、备份恢复、应用操作等方面制度，开展信息系统安全等级保护和网络安全防护优化。

20. 加强信息化教学建设。制定信息化教学相关规范要求以及建设标准，并在全校范围内推广。加强数字化校园信息平台资源库及网络课程建设。建立信息化教学平台，用于制作精品课程、慕课、微课等信息化教学资源，实现 3D 虚拟演播和网络直播，帮助教师改善教学方式、提升教学水平及教学能力认可度，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习

能力。

专栏 5 智慧校园建设提升工程

到 2020 年，建成 1 个统一的信息化平台，实现智慧校园统一门户和统一身份认证，建立 1 个新的模块化数据中心机房，建立 1 间数字化教学教师培训与资源开发中心、虚拟演播室、移动录播系统和 7 间录播教室。

（六）推进产学研发展，增强社会服务能力

21. 推动“产学研”一体化进程。以市场需求为导向，以行业企业为主体，按照优势互补和合作共赢的原则，与企业 and 科研院所开展产学研合作，联合申报科技项目，联合科技攻关和产品开发。与政府、企业和科研院合作建立科研团队，多方争取科研经费，为企业提供技术咨询、技术服务、技术开发以及成果转化，引领新兴产业成长，增强产学研合作反哺学校的能力，增强自身造血能力。

22. 完善继续教育体系。继续办好专升本、专转本、专接本教育，满足不同层次学生需求。加强继续教育专业建设和课程建设，构建社会继续教育开放学习服务平台。利用资源，积极发展成人专科学历教育，重视学生职业技能培训与鉴定工作。抓好企业员工培训，完善学校终身教育体系。整合市级示范性综合实践基地、市级公共实训基地及学校继续教育资源，做好德促贷款实训基地项目，统筹安排，优化使

用，打造省内较高规格的技能性培训机构。

专栏 6 社会服务能力提升工程

到 2020 年，力争学校承担省级以上科研项目 5 项，获得国家专利不低于 20 项，获得省级以上奖励 1 项。打造省级科研团队 1 个，校级科研团队 10 个。

成人高等学历教育本、专科在读学生累计达到 3000 人；各类培训累计达到 6000 人次；职业技能鉴定和社会职业资格证考试累计达到 20000 人次。

（七）做好学校招生工作，提升学生就业质量

23. 创新招生工作思路。建立健全专业建设经费拨付机制，按照专业学生数拨付各专业日常经费；建立健全招生工作考评制度，将招生工作列入考评重要项目。推进二级学院及专业主动融入、全程参与招生工作，提高录取率和报到率，精心做好招生工作，扩大外省、市招生宣传力度，增加学校的社会知名度和认可度。采取多元化招生方式，加大学历教育、职业培训、成人教育等招生规模，畅通生源渠道。

24. 拓宽学生就业通道。巩固和开拓实习就业市场，建立实习就业链管理机制，开展专业市场调研。深化运行就业工作跟踪机制，以就业评估落实专业建设责任，进行就业工作人员能力素质培养，建立专业化、科学化就业工作团队。积极开展校园招聘活动，大力拓展与各大型企业的校企合作，

积极组织各种形式的企业专场推介会，逐渐形成常态化招聘方式。鼓励二级学院开展订单培养。开拓市内外就业市场，鼓励毕业生在市内就业，为吉安经济发展服务。

专栏 7 招生就业质量提升工程

到 2020 年,力争三年制大专生招生计划达到 2200 人左右,积极参与“高职与普通本科联合培养应用技术型人才”试点工作。毕业生当年就业率达到 95%以上,对口就业率达到 80%以上,用人单位满意度达 90%以上,订单培养人数达专业人数的 30%,每年进行一次毕业生跟踪调查和社会需求调查。打造 1 个具有较高水平的中外合作办学项目,力争招收留学生 50 人。

表四 2018-2020 招生计划(不含中专)

序号	专业名称	三年制大专计划招生数			五年制大专计划招生数		
		2018 年	2019 年	2020 年	2018 年	2019 年	2020 年
1	现代农业技术	40	40	40	40	40	40
2	园林技术	40	40	40	40	40	40
3	风景园林设计	40	40	40			
4	食品生物技术	40	40	40			
5	食品营养与检测	40	40	40			
6	建筑工程技术	40	40	40			
7	工程造价	40	40	40			
8	艺术设计	40	40	40	40	40	40
9	市政工程技术	40	40	40			
10	机电一体化	40	40	40			
11	数控技术	40	0	0	40		
	数字化设计与智能制造		80	80		40	40

12	动车组检修技术	160	120	120			
13	铁道机车		120	120			
14	电子信息 工程技术	80	80	80	80	80	80
15	计算机应用技术	80	80	80			
16	微电子技术		80	80			
17	汽车营销与服务	40	40	40			
18	新能源汽车技术	40	40	40			
19	汽车电子		40	40			
20	护理	160	160	160			
21	助产		120	120			
22	医学技术			80			
23	会计	40	40	40			
24	铁道交通运营管理	160	160	160			
25	电子商务	80	80	80			
26	物流管理	40	40	40			
27	旅游管理	40	40	40	80	80	80
28	空中乘务	0	40	40			
29	高速铁路客运乘务	120	120	120			
30	酒店管理	40	40	40			
31	学前教育	160	160	160			
32	小学教育	40	40	40			
33	英语教育						
34	音乐教育	40	40	40			
	师范类定向生				800	800	800
	合计	1760	2160	2240	1160	1160	1160

注： 中专每年招生数据为师范约 200 人/年，农技校（含 3+2）约 1000 人/年，艺校约 100 人/年。

（八）积极拓展办学资源，强化办学基础能力

25. 推进校园基础设施建设。按照“山水校园、庐陵书院”的建设理念，加强校园基础设施建设，积极推进校园周边职教园区项目建设工作。进一步改善办学条件，加快吉安市示范性综合实践基地、市级公共实训基地的规划建设，力

争利用德国促进贷款建设实验实训基地和与井开区共建电子信息工程学院两个项目落地，完成一期建设，并投入使用。继续完善体育场馆、教学场所、实训场所和水、电扩容及后继智能化监控平台等建设，以满足教育教学需求。

26. 加强实训基础设施建设。积极争资争项，加大实训室建设投入力度，充分利用市级公共实训基地、德国促进贷款等项目经费，积极改善专业实验实训条件。加强资源整合，采取依托、联合、共享等方式，建设一批集学生实习与就业、教师教学与科研、科技开发应用与创新创业为一体的综合性实践教学基地。建立健全学校资产管理和使用制度，建设资产管理服务平台，优化学校资产配置，提高教学设备资源共享力度。

27. 完善图书馆建设。完成新馆建设，构建图书馆信息化管理体系，架构基于现代服务理念和手段的借、阅、藏一体化管理体制。制定文献信息收藏规划，重点采购学校所需的国内外各种文献资源，大力加强电子文献信息资源建设。加强馆员队伍建设，实现图书馆的全面自动化管理。参与省内外高职院校图书馆资源共享联盟建设，实现校外资源、人才、服务共享。

专栏 8 基础设施提升工程

投资约 3.8 亿元，新增用地约 409 亩，推进办学基础建设，为将来学校扩大办学规模奠定发展空间。

建成 2 个校级实验实训中心，1 个省级示范性实训基地，生均校内实践教学工位数 0.75，实习实训基地课余周开放时间 10 小时以上，百名生配教学用计算机台数 20 台，百名生语音实验室座位数 5 个，生均教学仪器设备值：理工农医类 \geq 5000 元/生，文史财经管类 \geq 4000 元/生，新增教学科研仪器设备所占比例 10%，年生均购置纸质图书费 50 元，生均年进书量 3 册，馆藏纸质图书达 100 万册、电子图书达 60 万册以上，生均图书达到 80 册以上，每年统计流通量和图书增加量。

五、保障措施

1. 政策保障

围绕和落实学校“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革，完善吉安职业教育联盟运行机制，深入推进“2+3”、“3+2”“中高职衔接一体化”办学模式改革，联合企业创新开展现代学徒制教育改革，完善相关配套政策及各类规章制度。推动政府出台推进产学研合作的规章政策，为“校企合作、工学结合”的深入开展提供坚强的法律和政策保障。

2. 组织保障

完善并落实党委领导下的校长负责制。建立健全党委统

一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制;认真贯彻执行民主集中制,坚持集体领导和个人分工负责相结合,提升工作的执行力。

加强党建和干部队伍建设。全面落实党委中心组学习和民主生活会制度,加强学校领导班子领导能力和执行力的建设,强化党支部的职责和功能,做好入党积极分子的教育和党员发展工作,丰富党支部的组织生活,提高基层党组织的战斗力。加强作风建设,大力践行“担当实干,马上就办”的工作作风,倡导实事求是的调研之风。着力提高干部队伍的素质和能力,完善竞争性选拔任用干部办法,加大干部教育培训力度,健全干部考核评价机制,实现干部“能者上、庸者下、劣者汰”。

加强党风廉政建设。落实党风廉政建设责任制,贯彻“谁主管,谁负责”的原则,将学校的党风廉政建设责任实行任务分解到人;深入开展廉政文化进校园活动,提高廉洁教育的实效性;强化监察(审计)室的职能,加大工程项目监督力度,做好工程结算审计,积极探索实施工程项目全过程跟踪审计。

3. 管理保障

加强学校现代治理体系建设。完善学校内部治理结构,落实学校章程,大力推进二级学院实体化,加快一院四校的融合步伐,发挥教职工代表大会及群众组织作用,健全师生

员工参与民主管理和监督的工作机制；加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，积极探索教授治学的有效途径。深化学校内部体制改革，改进管理方式，优化学校人、财、物资源的配置，师资和教学设备资源共享，提高办学质量和效益。

强化安全管理。建立安全管理体系和机构，落实安全责任制，建立高效的应急处理机制，创新管理措施，加强校内治安综合治理，维护校园安全稳定工作。

完善考核分配机制。完善聘用与考核评价制度，加强编制岗位宏观管理，探索考核评价新模式。进一步调整收入分配结构，逐步提高教职工待遇，建立体现岗位绩效和分级分类管理原则的收入分配制度，建立绩效薪酬奖励机制。

4. 经费与后勤保障

完善经费保障与使用机制。增强获取社会资源和提高学校财务支撑的能力，多方筹集资金，保障办学经费。建立经费使用效益评估机制，优化资源配置，提高资源使用效率和办学效益。建立健全财务管理制度，严格预算管理，强化预算约束，防范财务风险，确保学校经费使用安全。

提高后勤保障质量。积极打造专业化后勤队伍，提高后勤管理服务水平，提升饮食服务质量，加强医务室建设，改善师生学习工作生活条件，为学校在“十三五”期间的发展提供优质高效的后勤保障服务。

5. 责任保障

加强规划实施组织领导。成立规划实施工作领导小组，由学校主要领导担任组长，组织规划的实施工作，制定规划实施的具体方案，明确目标任务和责任分工，促进学校总体规划目标和任务的顺利完成。

严格规划实施责任追究。推行一级对一级负责制，明晰各职能部门的职责、权限，严格责任追究，提高各级管理干部的行政执行力和工作能力，为规划的顺利实施提供效能保障。

加强规划监督评估。行政督察与专家检查相结合，完善监测评估制度，加强对规划实施情况的跟踪分析。开展规划实施情况评估，评估结果作为各部门绩效考核的重要指标，并与聘任、晋级、绩效奖励等挂钩，确保规划的各项目标和任务落到实处。

表五 实训室建设一览表

学院名称	专业	实训室名称	数量	预算(万元)	资金来源	建设时间
现代农业工程学院	园林技术	园林工程实操实训室	1	10	自筹	2018
		园林苗木生产基地	1	30	自筹	2019
		园林园艺实训基地	1	50	自筹	2020
	风景园林设计	园林计算机辅助设计实训室	1	30	自筹	2018
		园林评图出图中心	1	8	自筹	2019
	食品生物技术 (食品营养与检测)	计量分析实训室和分光光度室	2	25	自筹	2018
		校内企业扩建	1	360	自筹	2019
	现代农业技术	组织培养实训室	1	8	自筹	2018
		动物养殖实训室	1	7.5	自筹	2019
		土壤检测实训室、植物生理实训室、农业机械实训室	3	140	德促	2020
电子信息工程学院	电子信息工程技术	电子设计与应用综合实训室	1	180	自筹	2018
		物联网综合应用实训室	1	120	德促	2019
	计算机应用技术	移动互联创新实训室等	2	100	德促	2018
机电工程学院	汽车营销与服务	新能源汽车整车实训室	2	100	自筹	2018
		新能源汽车动力系统实训室	2	100	德促	2019
		新能源汽车电气实训室	2	100	自筹	2020
	数控技术	信息化建设	1	50	自筹	2018
		数字化设计实训室	1	80	德促	2019
		智能制造实训室	1	200	德促	2020

	机电一体化技术	机械传动与自动化控制综合实训室	1	48.3	自筹	2018	
		SMT 设备拆装实训室	1	100	自筹	2019	
		工业机器人实训室	1	100	德促	2020	
建筑与环境工程学院	建筑工程技术	工种实训室、土工实训室、识图实训室	3	85	自筹	2018	
		建筑设备实训室	1	75	自筹	2019	
		安全培训、建工 VR、建筑工业化、等比例建筑模型、高端测量	5	800	德促	2020	
	艺术设计	居住空间体验室	1	20	德促	2018	
		VR 实训室、装修操作技能实训室、室内设计工作室、软装陈设实训室、多功能艺术展厅	5	560	德促	2020	
	市政工程	道路建筑材料实训室	1	40	德促	2018	
		市政模型实训室	1	30	德促	2019	
		市政工程养护实训室、市政 CAD 实训室	2	200	德促	2020	
	工程造价专业	工程招投标模拟实训室	1	80	德促	2019	
	建筑设备	建筑设备识图实训室	1	40	自筹	2020	
	经济与管理学院	会计专业	会计仿真模拟实训室	1	60	自筹	2018
			财税一体化实训室	1	65	自筹	2020
		电子商务专业	跨境电商运营实训室	1	75	德促	2018
移动电商实训室			1	75	自筹	2019	
电商综合实训室			1	75	自筹	2020	
物流管理专业		仓储作业实训室和物流信息技术实训室	2	150	德促	2018	
		快递物流实训室	1	80	德促	2019	
		物流规划实训室	1	100	自筹	2020	
铁道交通运营管理		铁路货运实训室	1	40	自筹	2018	

	专业	铁路行车调度指挥实训室	1	60	自筹	2019
旅游学院	旅游管理专业	中西餐实训室	1	10	自筹	2018
		模拟导游实训室	1	200	德促	2019
		旅游电子商务实训室	1	100	自筹	2020
	高铁乘务专业	高铁票务实训室	1	100	自筹	2019
		高铁模拟舱实训室	1	300	自筹	2020
	空乘专业	地勤服务实训室	1	200	自筹	2019
		空乘模拟仓	1	300	自筹	2020
	酒店管理专业	咖啡酒吧实训室	1	80	德促	2019
	师范学院	小学教育	微格教室	1	94	自筹
音乐合唱实训室			1	14	自筹	2019
音乐课实训室			1	18	自筹	2020
学前教育		绘本馆	1	42	自筹	2018
		多功能体智能实训室	1	12	自筹	2019
音乐教育		音乐制作室	1	34	自筹	2018
		音乐合唱实训室	1	14	自筹	2019
		音乐课实训室、舞蹈房	2	50	自筹	2020
医学院	护理专业	理实一体化教学工作站（2个）、 护理执业考试模拟中心、形体礼仪实训室	4	108	自筹	2020
	助产专业	助产专业实训中心	1	400	自筹	2020
小计（万元）		2018年	1201.3			
		2019年	1825.5			
		2020年	3706			
总计（万元）		6732.8				

表六 智慧校园建设内容及经费预算概览

序号	系统名称	系统概述	预算 (万元)	资金来源	建设 时间
1	智慧服务支撑平台	统一服务门户平台 统一身份认证平台 统一服务中心平台	75.00	自筹	2018
		统一流程中心	35.00	德促	2019
		统一消息中心 统一支付平台	65.00	德促	2020
2	大数据中心	信息标准管理系统 数据管理于交换系统 综合查询系统	70.00	自筹	2018
		学生校园动态 教师校园动态	60.00	自筹	2019
		数据监控子系统 数据采集子系统 数据填报子系统 综合分析子系统（主题分析） 数据报表子系统 就业大数据分析	160.00	德促	2020
3	移动智慧校园	移动校园支撑平台(一期) 移动智慧校园系统(一期)	50.00	自筹	2019
		移动校园支撑平台(二期) 移动智慧校园系统(二期)	200.00	德促	2020
4	流程事务中心	线上流程事务中心（网上办事大厅）一期	40.00	自筹	2019
		线上流程事务中心（网上办事大厅）二期	120.00	德促	2020
5	综合服务系统	学生工作管理信息系统（一期）	40.00	自筹	2018
		学生工作管理信息系统（二期）	60.00	德促	2019
		后勤管理系统	20.00	自筹	2018
		科研管理系统	30.00	德促	2020
		智慧校园其他业务系统	230.00	德促	2020
6	现有应用系统整合	现有应用系统整合	15.00	自筹	2018
7	数据中心硬件建设	数据中心机房及硬件设备	998.50	德促	2020
		虚拟云桌面系统	70.00	德促	2020

8	网络安全建设	入侵检测防御系统	40.00	自筹	2018
		日志审计系统	23.00	自筹	2018
		数据库审计系统	22.00	自筹	2019
		SSL VPN	20.00	自筹	2018
		认证计费系统	35.00	自筹	2018
		堡垒机系统	25.00	自筹	2019
		Web 应用防护系统 网络流量采集和分析系统 Web 应用漏洞扫描系统 网络流量负载均衡系统 网络出口防火墙 上网行为管理系统 云安全防护系统 抗拒绝服务系统	337.50	德促	2020
9	教育信息化建设	数字化教学教师培训与资源开发中心	136.00	自筹	2018
		精品微课录播教室	558.00	德促	2020
		视频直播会议室	38.00	自筹	2018
10	基础网络建设	无线网络全覆盖	0.00	外包市场	2020
		提高出口带宽	15.00	外包市场 或自筹	2018
		接入教育网	18.00	自筹	2018
小计（万元）		2018 年	545.00		
		2019 年	292.00		
		2020 年	2769.00		
总计（万元）			3606.00		

表七 新增用地面积一览表

项目名称	新增用地（亩）	投资规模（万元）	备 注
德促贷款项目	115	1400	用地选址在吉祥路与职院东路交叉口西南地块
电子信息工程学院	300	3800	用地选址在井开区园区内

表八 基础建设项目一览表

类别	项目名称	建筑面积 (m ²)	计划投资 (万元)	时间
计划完成项目	吉安市公共实训基地 1#楼	15482	3366	2018.12
	吉安市公共实训基地 2#楼	9486	2134	2018.12
	吉安市公共实训基地周边市政与园林		500	2019.9
	电子信息工程学院一期	43580	9885	2019.9
	实训楼（德促项目一期）	38107	7621	2020.12
	学生食堂（德促项目一期）	4800	960	2020.12
	实验实训基地市政及园林（德促项目）		2000	2020.12
	室内乒乓球台	46 个	14	2020.12
	小计			31980
计划启动项目	学前教育实训楼（德促项目二期）	2434	487	2020.9
	学生公寓（德促项目二期）	28000	5600	2020.9
	实训楼（德促项目二期）	18959	3792	2020.9
	小计			9879
计划立项项目	综合体育馆	5492	1098	2020.9
总计			42957	

表九 后勤保障体系建设专项经费投入一览表

建设项目	主要建设内容	总额 (万元)	分年度投入(万元)			经费来源
			2018	2019	2020	
行政后勤设备	行政后勤设备的配置、更新与维护	620	200	200	220	财政拨款
绿化校园建设	节能监管平台建设、遮阳、屋顶发电、空调、照明、热水、电梯、变配电系统节能改造和优化运行、校园绿化养护	520	150	170	200	财政拨款
校医务室建设	医疗服务机构软硬件建设	80	20	30	30	财政拨款
后勤服务和质量监控体系建设	后勤服务、质量监控体系和监管队伍建设	80	25	25	30	财政拨款
小计		1300	395	425	480	
总计			2600			

表十 2018-2020年总收入(含中职)预测表

序号	项目	分项	年学生数 (人)	年分项收入 (万元)	年总收入 (万元)	三年总收入 (万元)
1	财政拨款	三年制大专生	6160	8008	14032	42096
		五年制大专生前三年	3480	1392		
		五年制大专生后两年	2320	3016		
		中职生	4040	1616		
2	学杂费收入	三年制大专生	6160	3572.8	7024	21072
		五年制大专生前三年	3480	974.4		

		五年制大专生后两年	2320	1345.6		
		中职生	4040	1131.2		
合 计			16000	21056	21056	63168
3	项目专项 资金	德促贷款 (含项目配套)		36800	按项目进度 拨付	40500
		吉安市公共实训基地 (含项目配套)		3700		
总 计			16000			103368

中共吉安职业技术学院委员会办公室

2018年2月9日印发
