



吉安职业技术学院
JI'AN COLLEGE

2020 年全国职业院校评估 自 评 报 告

二 〇 二 〇 年 九 月

目 录

第一部分 学校概述.....	1
一、学校概况.....	1
二、办学成效.....	2
第二部分 自评结论.....	3
一、办学基础能力.....	4
二、“双师”队伍建设.....	9
三、专业人才培养.....	9
四、学生发展.....	13
五、社会服务能力.....	16
六、面临的挑战及改进计划.....	22

吉安职业技术学院

全国职业院校评估自评报告

第一部分 学校概述

一、学校概况

吉安职业技术学院于2014年9月正式招生办学，是一所集工、农、商、医、艺术、师范教育为一体的专科层次公办普通高等学校。学校按“山水校园、庐陵书院”规划定位建设，占地1098亩，建筑面积约40万m²，投资总额近13亿元，内设12个学院，下辖4所中职学校，现有在校生14700人。

为站在高职教育的制高点，吉安市政府于2014年4月1日与深圳职业技术学院签订深度合作办学协议，开创了高职院校“跨区域合作、优资共享”“特区带老区、名校助普校”新模式。深圳职院选派管理团队和专家队伍，全面开放各类资源，支援吉安职院高质量跨越式发展。

学校内设机械与电子工程学院、现代农林工程学院、建筑与环境工程学院、经济与管理学院、旅游学院、医护学院、师范学院、马克思主义学院、创新创业学院、艺术学院等12个二级学院，下辖吉安师范学校、井冈山应用科技学校、吉安市高级技工学校、吉安文艺学校等4所中职学校。现有在编教师645名，其中高级职称173名，硕士以上427名，双师型教师占41%；并聘请企业高管、



技术骨干、能工巧匠等兼职教师130余名。已建成校内外实验、实训中心430个，拥有实训教学设备价值达1.18亿元，图书资料近93万册，建有数字化图书馆管理系统，正稳妥推进以大数据为中心的智慧型校园建设。

二、办学成效

一是本地就业率高。自2017年有首届毕业生以来，本地就业率达73.02%，用人单位满意度达95%。2019年，学校毕业生在吉安本地就业率达79.48%，留赣就业率达89.55%，在全省99所高校中排名第三。

二是科研能力加强。市厅级以上科研立项课题273项，其中省级以上科研项目115项（含省三大规划项目35项），2018年社科规划项目立项数在全省高职院校中排名第一，2019年文化艺术规划、教育科学规划项目立项数在全省高职院校分别排名第一、第三。

三是以大赛强技能。学生参加省级以上技能竞赛获奖339项，其中国家级65项。职业院校技能大赛综合排名位居全省前列，2018年“嵌入式技术应用开发”赛项获全国一等奖，实现了江西省在该赛项一等奖零的突破，并连续三年承办该赛项江西省赛。教师参加省级以上教学竞赛获奖90项，其中国家级35项。8月3日结束的全省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，我校8个

参赛队伍全部获奖，其中一等奖3个，取得了历史性突破。

四是内涵快速提升。2017年顺利通过全省高等学校创新创业教育专项督导评估。2018年全省普通高校毕业生就业工作评估获优秀，电子信息工程技术专业列入江西省50个优势特色专业，学院进入江西省首批“双高”高职院校建设行列。

五是文化传承创新。与兄弟院校合作创编的红色革命历史舞剧《井冈·井冈》荣获第十一届中国舞蹈最高奖“荷花奖”。创编的情境舞剧《十送红军》在第七届全国职业院校“文化育人”高端论坛上大放异彩，受邀参加教育部、文化部等多部门联合主办的2018年全国职业院校技能大赛中华优秀传统文化艺术表演赛获一等奖。

六是学校声誉扩大。2016年成功承办第六届全国职业院校“文化育人”高端论坛。2019年成功承办首届全国职业院校红色文化研究与推广高端论坛，并被推选为全国职业院校红色文化研究与教育联盟首届理事长单位。



第二部分 自评结论

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展2020年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25号）和《关于做好2020年高等职业院校适应社会需求能力评估数据采集和填报工作的通知》要求，我校围绕《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）中评估指标，积极开展评估自查工作，最终自评结论为：我校适应社会需求能力较强，所设置的专业能较好地为吉安市经济社会发展服务提供支持，能为我省培养需要的专业技术技能型人才。现将有关情况报告如下：

一、办学基础能力

（一）年生均财政拨款水平

1. 办学经费收入

2017—2019年，学校办学经费收入分别为11708.73万元、12078.44万元、17293.43万元；其中，国家财政性教育经费收入分别为6431.75万元、7595.48万元、9892.22万元，办学经费收入逐年增长，基本满足了办学需要。具体情况如下表：

2017-2019 年学校办学经费收入情况表

办学经费收入（万元）	2017 年	2018 年	2017 年	小计
国家财政性教育经费	6431.75	7595.48	9892.22	23919.45
事业收入	3640.2	3587.96	3776.04	11004.2
社会捐赠经费	34.2	242.86	21.48	298.54
其他收入	1602.58	652.14	3603.69	5858.41
合计	11708.73	12078.44	17293.43	41080.6

数据来源：吉安职业技术学院计财处数据统计

2. 生均财政拨款情况

2017—2019年，学校生均财政拨款分别为28606元、18455元、21607元，超过了高职院校年生均财政拨款标准。具体情况如下表：

2017-2019 年学校生均财政拨款情况表

生均财政拨款情况	2017年	2018年	2019年	小计
国家财政性教育经费（万元）	6431.75	7595.48	9892.22	23919.45
在校生人数（人）	3762	5026	6629	15417
生均财政拨款（元）	17097	15112	14923	15515



数据来源：吉安职业技术学院计财处数据统计

（二）年生均教学仪器设备值

2017—2019 年，学校用于教学、实习实训、科研等仪器设备总值逐年递增，达到 6524.12 万元。生均教学仪器设备值具体情况如下表：

2017-2019 年学校生均教学仪器设备值

年度	2017年	2018年	2019年
教学、科研仪器设备资产总值（万元）	5022.54	6147.71	6524.12
企业提供的校内实践教学设备值（万元）	30	30	30
在校生人数（人）	3762	5026	6629
生均教学仪器设备值（万元）	1.34	1.23	0.99

数据来源：吉安职业技术学院资产管理处数据统计

（三）生均教学及辅助、行政办公用房面积

学校建有教学楼、实训楼、学生公寓楼、学生食堂、标准化塑胶运动场等基本教学和生活设施。截至2019年9月，学校占地面积650514.75平方米，其中，学校产权 643420平方米，非学校产权非独立使用 7094.75平方米，教学科研及辅助用房面积 342796 平方米，行政办公用房面积12580 平方米。生均教学科研及辅助行政办公用房面积 51.71 平方米。

（四）信息化教学条件

建校以来，学校始终将信息化建设放在至关重要的位置。截至2019年9月，校园网接入互联网出口带宽 400Mbps，校内主干带宽 10Gbps；累计网络信息点2311个；搭建了OA办公系统及微信平台、人事系统、财务管理系统、教务系统、资产管理系统、校园一卡通 APP 等多个数字化校园信息平台；建成上网课程数293门，数字资源总量4000GB；2018年建成数字化资源建设中心，集智慧教室、虚拟演播室、微课制作室三合一功能模块，可满足教师课程资源建设、示范课程展示等需求。搭建了“一网通办”信息平台，集成OA办公系统、教务系统、学工系统、网络课程平台、VPN、实训室考试平台、图书管理系统、资产管理系统、校园一卡通等信息平台，实现从一网通办平台跳转到对应系统无感知认证，无需再次输入密码，解决系统多、账号多、密码难记等问题。平台登陆采用加密认证，提升系统安全性。使用平台包括学习通、云班课、智慧职教等；学习通注册教师383人，云班课416人。开展信息化教学培训和讲座达30余次，内容涵盖资源建设、平台使用、信息化实践教学、技能大赛等，参训人数约1400余人次。

（五）生均校内实践教学工位数

实践教学条件是职业院校提升人才培养质量的基础和前提。



学校经过六年的办学实践，建成了一批批的实训场所，建立了稳定的校内实践教学基地，使校内实践教学规范化、制度化，截止2019年9月，学校校内实践基地数达到128个，校内实践教学工位数达到4527个，为实施人才培养创造了良好的条件。

（六）生师比

学校始终坚持“人才是第一资源”指导思想，以提高办学质量为目标，以优化师资队伍结构为抓手，以高层次师资队伍建设为重点，创新人才工作体制和机制，积极营造良好的引人育人用人留人环境。截至2019年9月，学校共有教职工586人，其中专任教师419人，含专业教师364人，占专任教师的86.87%，生师比为11.31。

二、“双师”队伍建设

（一）“双师型”教师比例

学校始终将教师队伍建设作为一把手工程来抓，积极引导教师主动积极地提高实践技能，提升教师的“双师”素质，优化了师资队伍结构。建校以来，学校切实加强“双师”教师培养，通过职业技能培训与考证、挂职锻炼、校企联合培养、技能竞赛等方式，先后有100余名教师被认定为“双师”教师。目前，专任教师中“双师”教师占比近40%。

三、专业人才培养

学校根据自身专业特色、区域经济发展和企业需求，牵头组建吉安职业教育联盟、成立产学研指导委员会，积极与企业开展合作，与电子行业、制造业、教育行业、旅游业、农业等行业建立合作关系，建立合力泰学院、木林森学院等特色产业学院，初步建立了如“校企双链、嵌入培养”“基于创新创业的三维度”“现代学徒制”“订单培养”等八类适应不同行业发展特点及学生发展特点的，校内校外岗位相互融通、学生员工角色相互转换、理论实践教学相互结合的人才培养模式；积极探索施行以“做—学—导”为主要特征的课程教学方法改革，强调教学过程的开放性和职业性，鼓励教师采用现代教育技术手段组织教学，运用项目化、案例化、工作过程导向的教学方法，将专业知识融于实践教学之中；加强课程考核方式的改革力度，明确要求加强课程形成性考核，强调在教学过程中注重考查学生平时学习情况，增加平时成绩的比重，降低期末考试成绩的比例，推行非标准答案考试方式。

（一）课程开设结构

2018—2019 学年，学校共开设课程总数 1075 门，总课时数 66392 学时，其中：“纯理论课”（A 类）128 门，总课时数 4686 学时；“实践+理论课”（B 类）914 门，总课时数 54901

学时；“纯实践课”（C类）216门，总课时数16654学时。

2018—2019 学年学校三类课程开设结构

课程类型情况	A类课	B类课	C类课	合计
门数	128	914	216	1258
门数比例 (%)	10.1	72.8	17.1	100
课时数	4686	54901	16654	76241
课时数比例 (%)	6.1	72	21.9	100

数据来源：吉安职业技术学院教务管理部门统计

（二）年生均校外实训基地实习时间

学校积极与本地电子信息、先进装备制造、生物医药大健康、新能源新材料、绿色食品等主导产业相对接，积极探索实践产教融合、校企合作发展新模式，与企业共建合力泰学院、木林森学院，探索“厂中校”、“校中厂”模式，为学生的校外实践教学提供一流、特色鲜明的实训场所，形成了教学型、生产型、服务型相辅相成、相互补充的实训格局。截至2019年9月，学校建有校外实习实训基地186个，学生校外实习实训基地实训时间15477小时，年生均校外实训基地实习时间2.33小时，2018学年，学生校外实习实训基地学时总量达139630人时。

（三）企业订单学生所占比例

学校十分注重与企业以合作协议的方式定制培养人才，目前

与江西合力泰科技股份有限公司、木林森股份有限公司、瑞鹏飞精密科技有限公司等诸多本地上市企业、行业知名企业确定了订单培养合作关系，截至2019年，联合培养订单班达 89 个，联合培养学生 4163 人，企业订单学生所占比例为 48%。通过订单培养，学生掌握了行业先进技术和最新动态，技能得到大幅度提高，毕业生适应性明显增强，得到用人单位的一致好评。

企业订单学生所占比例	
联合培养订单班（个）	89
联合培养学生（人）	4163
企业订单学生所占学校总人数比例	48%

数据来源：吉安职业技术学院教务管理部门统计

（四）年支付企业兼职教师课酬

为充分利用校外人才资源，优化我校师资队伍的结构，提高实践教学环节的质量，加强创新型高技能人才的培养，学校积极聘请行业、企业一线兼职教师来带动双师素质教师团队的建设。2017—2019 学年，学校共聘请了行业、企业一线兼职教师 35 人，支付企业兼职教师课酬总额分别达 58.9 万元、44.3 万元、48 万元。

（五）企业提供的校内实践教学设备值



学校积极吸引企业参与学校建设，为实践教学开展提供设施设备。继2016 年江西合力泰科技股份有限公司投资 1000 余万元，在学校二号实训楼 1 楼建设了合力泰校内生产性实训基地后，2017年设立在学校一号实训楼 4 楼的江西国鼎检测技术有限公司是学校现代农林工程学院与东莞中鼎检测技术有限公司洽谈合作共建的第三方检测公司，目前也是江西省内唯一一家第三方食品检测服务私营机构，公司已于 2017 年 6 月30 日顺利拿到检验检测机构资质认定证书，正式面向社会服务。大众汽车集团（中国）旗下大众汽车学院自 2016 年和学校确定合作关系以来，不但定期为学校开展无偿教师培训，针对学校设备不足的现状，2017 年还向学校捐赠了一批总价值达 30 余万元的实训（验）设备，为学校汽车营销与服务专业的建设和发展提供了巨大的硬件支持。

四、学生发展

（一）毕业生职业资格证书获取率

为培育学生的职业素养，学校积极推行“双证书”培养制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。2019 年，学校有 2154 名毕业生，有1806名毕业生获取国家颁发的与专业相关的职业资格证书，占毕业生总人数的 83.84%。学校2019 届毕业生职业资格证书获得情况如下表：

学校 2019 届毕业生职业资格证书获得情况表

序号	专业名称	毕业生人数	职业资格证书获得人数	比例
1	电子信息工程技术	82	82	100%
2	数控技术	97	46	47.4%
3	计算机应用技术	98	98	100%
4	汽车营销与服务	35	35	100%
5	工程造价	31	31	100%
6	艺术设计	19	0	0%
7	建筑工程技术	36	36	100%
8	食品营养与检测	51	51	100%
9	园林技术	47	47	100%
10	现代农业技术	20	0	0%
11	电子商务	76	0	0%
12	会计	99	9	9.1%
13	旅游管理	36	0	0%
14	音乐教育	4	0	0%
15	小学教育	982	954	97.1%
16	学前教育	441	426	96.6%

数据来源：吉安职业技术学院继续教育与培训部统计

（二）直接就业率

学院建立毕业生就业跟踪管理机制，通过微信群、QQ 群及时反馈毕业生就业情况及企业人才需求情况，动态调整人才培养方案，改进教学，逐步建立毕业生对口就业、优质就业保障机制。学院积极推进校企合作、工学结合的人才培养模式改革，坚持“保



证数量，提高质量，突出特点，强化服务，重在落实”的工作思路，“以基层就业作为工作大方向，以中小企业作为就业主渠道，以推动学生自主创业作为就业新的增长点”，切实把毕业生就业工作“一把手工程”落到实处，取得了较好的效果。据第三方评价机构统计，学校2017届毕业生 243 人，直接就业 240 人，就业率达 98.77%；2018届毕业生690人，就业656人，就业率达95.07%；2019届毕业生2154人，就业2125人，就业率达98.65%，大大解决了行业企业的用人需求。

（三）毕业生就业去向

从就业地域分布看，80%左右的毕业生留赣就业，2019届毕业生留赣就业率高达89.55%，留吉就业人数1678人（其中在吉安市内就业523人）。省外就业人数最多的地区为广东省，有84人，占就业人数的3.96%。从毕业生就业行业分布看，在“教育”行业就业的人数最多（占比65.66%），其次是“计算机、通信和其他电子器件设备制造”（9.22%），第三是“土木工程建筑业”（5.03%）。毕业生为吉安社会经济发展提供了强有力的人才支撑。

五、社会服务能力

（一）专业点学生分布

截至 2019年 9月，学校共有在校生6629名，各专业点在校

生分布情况如下表：

教学单位	专业代码	专业名称	在校生数(人)
机械与电子工程学院	610101	电子信息工程技术	286
机械与电子工程学院	560103	数控技术	197
机械与电子工程学院	610201	计算机应用技术	376
机械与电子工程学院	560301	机电一体化技术	138
机械与电子工程学院	630702	汽车营销与服务	75
机械与电子工程学院	560707	新能源汽车技术	124
建筑与环境工程学院	540301	建筑工程技术	212
建筑与环境工程学院	540502	工程造价	68
建筑与环境工程学院	650101	艺术设计	145
现代农林工程学院	590107	食品营养与检测	100
现代农林工程学院	510202	园林技术	137
现代农林工程学院	510104	现代农业技术	108
经济与管理学院	630903	物流管理	88
经济与管理学院	630801	电子商务	352
经济与管理学院	620203	会计	478
旅游学院	640101	旅游管理	145
旅游学院	640105	酒店管理	64
医学技术与护理学院	620201	护理	464
医学技术与护理学院	620202	助产	75
小学教育学院	670112K	音乐教育	143
小学教育学院	670103K	小学教育	1801
学前教育学院	670102K	学前教育	1053

数据来源：吉安职业技术学院教务管理部门统计

(二) 专业与当地产业匹配度



学校按照依据《江西省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《吉安市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》对产业升级调整的要求，不断完善招生专业动态调整办法，做好专业结构的调整和布局的优化，推动学校人才培养内涵建设。目前，共设置电子信息工程技术、数控技术、计算机应用技术、汽车营销与服务、建筑工程技术、工程造价、艺术设计、电子商务、会计、旅游管理、酒店管理、小学教育、学前教育、音乐教育、食品营养与检测、现代农业技术、园林技术、物流管理、机电一体化技术等共22个专业，初步形成了电子信息类、旅游类、教育类、农林类的专业布局，所有专业均紧密对接吉安经济社会发展和主导产业发展需要。2019年学校各专业产业结构匹配情况如下表。

2019 年学校各专业产业结构匹配情况

专业大类名称	设置专业数量	在校生数(人)	占在校生总数的比例	面向行业/产业
电子信息大类	2	662	10	计算机技术、信息技术
装备制造大类	3	459	6.9	装备制造、模具
农林牧渔大类	2	245	3.7	园林设计
土木建筑大类	2	280	4.2	建筑
食品药品与粮食大类	1	100	1.5	食品检测
财经商贸大类	4	993	15	商业服务 物流行业

专业大类名称	设置专业数量	在校生数(人)	占在校生总数的比例	面向行业/产业
旅游大类	2	209	3.2	红色旅游、旅行社、景区、星级酒店
教育与体育大类	3	2854	43.1%	教育、文化产业
文化艺术大类	1	145	2.2	建筑装饰装修业、文化艺术业
医药卫生大类	2	539	8.1	医疗机构、卫生行业

数据来源：吉安职业技术学院招生管理部门统计

(三) 招生计划完成质量

近三年来，录取工作态势呈现上升趋势，招生规模逐年增加，生源质量逐年提升。招生口径以普通高考为主，以自主招生、五专转段作为补充；2017—2019 年，学校统招招生报考率分别为 68.6%、92.4%、94.4%，完成率分别为 68.6%、92.4%、94.4%；自主招生报考率分别为 107.2%、238.5%、197.6%，完成率分别为 84%、169.7%、131.2%。2017—2019 年，学校分招生口径招生具体情况如下表：

2015—2017 年学校分招生口径招生情况统计表

年份		2017 年	2018 年	2019 年
统招招生	计划招生数	1410	1622	2429
	实际招生数	757	899	605
	报考数	757	899	605
	报考率	68.6%	92.4%	94.4%
	完成率	68.6%	92.4%	94.4%



年份		2017 年	2018 年	2019 年
自主招生	计划招生总数	250	353	1287
	实际招生总数	210	599	1688
	报考总数	268	842	2543
	报考率	107.2%	238.5%	197.6%
	完成率	84%	169.7%	131.2%

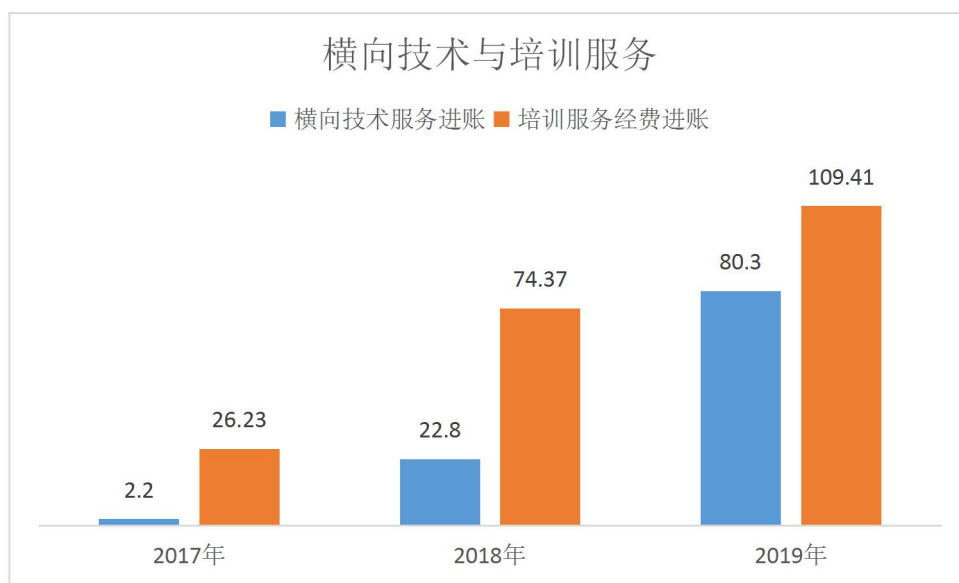
数据来源：吉安职业技术学院招生管理部门统计

（四）政府购买服务到款额

学校坚持立足吉安、服务地方的理念，依托继续教育与培训部开展“退役士兵短期技能培训”、“民政部养老护理员技能培训”、“江西省万名（吉安地区）乡村音体教师培训”等业务培训。2017—2019 年，承接政府主办的社会人员培训到款额分别为 145.68 万元、24.55 万元、14.32 万元。

（五）技术服务到款额

近三年来，学校为企事业单位提供技术服务能力不断增强，技术服务到款额呈现快速增长，充分体现了我校校企合作、产教融合深度的不断深入。其中，纵向科研经费进账累计总额为 14.9 万元，2017-2019 年横向技术服务经费进账额分别为 2.2 万元、22.8 万元、80.3 万元，培训服务经费进账额分别为 26.23 万元、74.37 万元、109.41 万元，显现出对地方经济社会发展的较强智力支持和人才支撑作用。



六、面临的挑战及改进计划

通过此次全国职业院校评估的自查自评，在贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针的过程中，学校既客观全面地总结了取得的成绩和经验，也清醒地认识到自身存在的不足。为抓住本次评估促进学校全面发展和改革的机遇，学校针对存在的问题将采取相应的整改措施予以解决。

（一）专业结构有待进一步优化，专业水平需进一步提升

我校现有30个专业，但是专业水平有待进一步提高，从已有专业来看，只有电子信息工程技术专业成功申报了省级特色专业，其他专业表现平平，专业群还未形成，如何提升专业建设水平，打造教学标志性成果，成为我们急需思考的问题。

改进计划及发展方向：

加强专业特色培育。通过服务对接区域主导产业，做实传统



专业、撤销落后专业，增设新兴专业，打造特色专业，调整优化专业结构，建立专业群，坚持走产学研结合的发展道路，创新人才培养模式，强化专业内涵，培育专业特色，大力发展和重点支持与区域主导产业（如电子信息产业、生物医药大健康产业、全域旅游和绿色食品产业）相关的专业，着力建设10个校级重点专业，在此基础上重点打造一批省级特色专业。

产教融合，打造特色产业学院。为使我校高职教育发展与产业发展同频共振，打造政校行企命运共同体，深化校企合作，实现学校优质的教育资源和企业先进的产业资源精准对接，我们正在积极打造特色产业学院，实现专业与产业同步规划、同步发展、同步升级，为产业发展提供信息、智力、创新及人才支撑。

（二）技术研发及转化能力有待进一步提高

自举办高等职业教育以来，虽然学校积极鼓励教师密切联系企业，参与企业技术开发、产品开发、成果转化、项目策划等科研活动，但由于学校办学时间不长，开展科研和技术开发时间相对较晚，目前科研和技术开发成果应用于企业的还不够多。

改进计划及发展方向：

1. 进一步做好面向地方的技术服务工作。紧跟市委“巩固提升脱贫成果和在主导产业高质量发展上奋勇争先”的有关要求，积极发挥学校科协职能，积极做好科技扶贫工作，发挥学校农业

学科优势，前往贫困县进行科普宣传，并指导贫困户、贫困乡镇开展产业扶贫，为产业脱贫贡献力量。加强与企业的科技合作，紧盯吉安主导产业，以学校电子专业群、食品生物和康养护理专业群为基础，服务吉安电子信息、生物医药、康养等产业科技发展，争取完成每年横向项目到账100万元的目标。

2. 进一步促进学校科技成果在地方上转化落地。一是在科研立项和资助方面，引导教师从事与吉安产业相关的应用型研究，保证学校科研成果对吉安的作用；二是做好学校科研成果的保护和推介工作，做好科研成果登记和奖励工作；三是积极宣传和推介学校科技成果在吉安转化，并投入生产。

（三）师资队伍结构有待进一步优化

自举办高等职业教育以来，虽然学校不断加大引进高职称、高学历、“双师型”教师的工作力度，但由于学校地处欠发达地区，相对发达地区的许多兄弟院校而言，经济收入低，工作条件艰苦，因此，引进高职称、高学历、“双师型”的高素质教师和企业高技能人才有一定的难度。目前，学校仍存在着高职称、高学历、“双师型”教师比例偏低，专业教师分布不够合理，企业高技能人才进校难等现象，个别专业在师资职称结构、高职称比例等指标方面与高职教育要求的优秀标准尚有一定的差距。

改进计划及发展方向：



进一步转变思想，更新观念，制定、修改和完善人才引进的各种优惠政策，积极引进高职称、高学历、“双师型”教师；加强与企业合作，强化“双师型”教师培养工作，制定政策和措施鼓励教师到企业挂职锻炼，进一步提高教师的专业水平和实践能力等综合素质；加强青年教师培养工作力度，鼓励青年教师在职攻读博士研究生；加大对专业带头人、中青年骨干教师的培养扶持力度，使他们尽快成长；聘请具有丰富理论知识和实践经验的校外专家任教，解决师资队伍中专业结构不合理等问题。

我们坚信，通过此次职业院校评估工作，学校广大师生服务地方经济社会发展的理念必将得到进一步加强，学校适应社会需求能力和水平必将得到进一步提高，我们一定能办成让吉安人民满意的高等职业技术学院，早日实现“省内一流、全国知名”的办学目标。